

CONCLUSIONES

FORUM ARC:

“Detección y Orientación en el deporte.”

¿Tenemos presente el futuro?

Sant Cugat del Vallés, 18 y 19 de octubre de 2006

Las conclusiones que se presentan son fruto de las aportaciones que nos han hecho llegar los participantes del Forum. De ellas, la mayoría han sido de entrenadores con experiencias muy diversas, desde la iniciación y la detección, hasta entrenadores de alto rendimiento en activo. Además, se ha querido escuchar a los propios deportistas, y se han aportado las reflexiones de un total de 22 medallistas olímpicos catalanes de deportes y modalidades diferentes. Finalmente, hemos conseguido completar la información con gestores, técnicos de clubes, federaciones, administración, escuelas, etc. así como con otros protagonistas importantes como padres y profesionales de las ciencias del deporte. Pensamos que esta diversidad proporciona una amplitud de enfoques y puntos de vista diferentes que refuerzan el contenido de lo que aquí se presenta.

Organizamos las conclusiones en 5 apartados principales, desglosados cada uno de ellos en otros de carácter más concreto.

CONCLUSIÓN GENERAL 1

Constatación de una situación de partida adecuada.

El deporte catalán goza de una base con fundamentos sólidos que permite pensar en un buen futuro, si somos capaces de afrontar y adaptarnos a los retos inherentes a las tendencias sociales existentes en nuestra casa y alrededor.

- **Población Infantil:** Los datos prospectivos existentes sobre el potencial de crecimiento de población son positivos por cuanto se cifran en un incremento del 46% de niños y jóvenes en los próximos cuatro años. Esto elimina los malos presagios del pasado que hablaban de falta de niños en estas edades.
- **Participación:** Los datos existentes de participación, tanto en la actividad física en general como en las competiciones escolares y federadas, así como de volumen de deportistas de alto nivel son buenas si se comparan con otros indicadores similares.
- **Estructuras:** Existe una serie de organizaciones y clubes punteros que saben como captar deportistas con cualidades y como hacer para que continúen la práctica deportiva y, en algunos casos lleguen hasta el alto nivel internacional. Estas estructuras son un gran capital para el futuro.

CONCLUSIÓN GENERAL 2

Se han de reafirmar los puntos fuertes y actualizarnos de manera continuada.

El buen estado diagnosticado de algunos elementos del sistema deportivo catalán ha de ir acompañado de un esfuerzo para apuntalar y mejorar aún más los puntos fuertes.

- **Incremento de participación:** No hay ninguna razón que nos permita pensar que no se pueda aumentar la cantidad de población físicamente activa y la que participa en el deporte. Son necesarias políticas activas de incremento de las tasas generales que, por fuerza se han de traducir en:
 - Un mejor nivel de salud
 - Una cultura más desarrollada en el dominio del propio cuerpo y en el gozar plenamente de las cualidades propias.
 - Mejora de los clubes
 - Mejora de los deportistas de alto nivel
- **Modernizar estructuras y sistemas:** Las federaciones más desarrolladas (se ha hablado de la cifra de 4.000 licencias como un número mínimo para asegurar una infraestructura suficiente para disponer de los técnicos y servicios necesarios) mantengan o mejoren sus niveles y adapten continuamente sus estructuras y sistemas a los tiempos actuales. La modernización y renovación permanente de los sistemas de gestión y de la actualización técnica ha de ser un trabajo prioritario.
- **Grandes acontecimientos deportivos:** Se ha destacado la importancia que tienen los grandes acontecimientos deportivos celebrados en casa y su función como herramienta motivadora y aglutinante de voluntades. Y en caso que no sean en Cataluña, plantearlos como un objetivo estratégico para el deporte catalán y español. Por tanto, son necesarias acciones y medios para conseguir la organización en nuestra casa del máximo número posible de estos acontecimientos deportivos internacionales de alto nivel.
- **Respetar los ritmos de aprendizaje y biológicos:** Se ha de vigilar constantemente para no quemar etapas en el proceso de aprendizaje del deporte. Los niños y jóvenes, aunque muestren muy buenas cualidades para el deporte, han de seguir los ritmos y tener los aprendizajes que les corresponden por edad. En las primeras edades han de experimentar en diversos deportes y es recomendable que, con algunas excepciones, esperen el paso a la pubertad para iniciar lo que llamamos tecnificación. Además, el entrenamiento en esta época ha de tener niveles de exigencia progresivamente superiores. En estas edades, generalmente, es mucho más importante generar motivación y crear una buena base que enfocar el tema exclusivamente en el resultado inmediato. Utilizar medios de entrenamiento de edades superiores sólo hará que cuando sean adultos los estímulos del entrenamiento sean menos eficaces.
- **Clubes:** El apoyo a los clubes, en tanto que elementos estructurales vitales para el deporte federado, ha de ser importante. Además, los mismos clubes han de hacer un esfuerzo continuo para adaptarse a los cambios y motivaciones de su base social de referencia.

CONCLUSIÓN GENERAL 3

Innovación. No es suficiente con reforzar nuestros puntos más firmes, sino que hemos de renovarnos. Necesitamos generar nuevas iniciativas que permitan completar nuestros sistemas de apoyo al deporte.

- **Orientación deportiva:** La primera, y pensamos que más innovadora, de las iniciativas propuestas fue un concepto nuevo en el mundo del deporte: la orientación deportiva. Conociendo el estado y aprendizajes físico-deportivos del niño, proporcionar al niño y a sus padres información sobre hacia qué actividades podría dirigirse para tener las mejores oportunidades para mejorar su estado y aprendizaje, o para alcanzar su potencial. Hay que desarrollar un sistema de orientación deportiva comenzando con la población infantil. Ha de alcanzar todas las vertientes: recreativa, de salud y deportiva. Un primer paso consiste en generar el concepto y hacerlo familiar entre todos los educadores. Estas orientaciones sobre las cualidades y necesidades del niño han de ir acompañadas de un directorio de recursos reales existentes en el entorno social de cada niño, por tal de hacer operativa esta orientación.
- **Normativa de referencia:** Otra aportación bastante interesante fue la propuesta de recoger las pautas más esmeradas y sensatas en base a la experiencia y el conocimiento (incluido el científico) que sirvan de referencia y de guía de buenos usos para todos los integrantes de la comunidad deportiva: padres, entrenadores y deportistas. Se planteó que esta medida pueda ser liderada por la administración deportiva, con la inclusión de todos los conocimientos prácticos y útiles disponibles. Se apuntó también que podría tener forma de una “normativa de referencia para la iniciación y tecnificación deportivas”.
- **Formación integral:** A pesar de que el concepto de formación integral de esta persona que está orientada hacia el deporte de alto nivel ya se esté generalizando, hay que desarrollar más medios prácticos para que se convierta en una realidad común. Comenzando por los deportistas de alto nivel (donde ya hay iniciativas como el Servicio de Atención al Deportista) y llegando a todos los deportistas que comienzan su tecnificación. En este sentido, los institutos de especial atención a la práctica deportiva y las adaptaciones curriculares fueron unos medios señalados como útiles.
- **Nuevas vías para afrontar necesidades mediante colaboración entre federaciones:** En deportes (federaciones) con un nivel de desarrollo y implantación más bajo (recordemos que se cifró en menos de 2.000 licencias). Este número de licencias comporta que no dispongan de suficientes recursos, especialmente técnicos, para desarrollarse, cosa que puede comprometer su futuro. Hay que generar iniciativas que fomenten sinergias entre ellas de manera que puedan disponer del soporte técnico necesario para desarrollar su actividad con los niveles de eficacia y actualización necesarios. Es posible que se hayan de buscar procedimientos comunes de promoción para aumentar el volumen de clubes y licencias y seguramente hay que analizar en detalle los modelos de tecnificación para encontrar los más eficaces en función de su dimensión.

CONCLUSIÓN GENERAL 4

Hay que promover la Gestión del Conocimiento.

El Forum ha servido para hacer patente y demostrar que el conocimiento es un motor con gran potencial para modificar los planteamientos y para mejorar. Se han hecho numerosas intervenciones en el sentido de conseguir que la Gestión del Conocimiento que atesoremos entre todos pueda ser comunicada y compartida.

- **Intercambios entre entrenadores y científicos con diferentes experiencias:** En los talleres de deportes se ha corroborado que el contacto entre entrenadores de diferentes deportes con elementos comunes entre ellos puede proporcionarnos maneras de mejorar los métodos de trabajo. También se ha comprobado como las experiencias existentes con profesionales de las diversas ciencias del deporte pueden ayudar a mejorar la calidad del entrenamiento de los deportes o entidades que aún no las han integrado.
- **Web del conocimiento:** Se ha comentado que la manera más adecuada para generar la información y fomentar su intercambio podría ser una web del ARC orientada a estos contenidos, donde se creen directorios de técnicos y se generen espacios de encuentro e información ágil y actualizada.
- **Perfil de los monitores – entrenadores:** Una constatación generalizada y valorada como realmente importante ha sido que los llamados “monitores” - entrenadores de la iniciación deportiva han de tener una motivación importante, pero igualmente deben tener unos conocimientos y habilidades de muy buen nivel. Por tanto, hay que establecer medios para hacer que su formación y dedicación sean las adecuadas. Se ha apuntado que su profesionalización podría ser un camino, pero igualmente se ha dicho que no ha de ser meramente económica, sino que ha de ir acompañada de los conocimientos y habilidades correspondientes a la tarea de formación de niños y jóvenes. También se señaló la importancia que se ha de dar a esta dedicación, y se apuntó el establecimiento de reconocimientos específicos para estas personas.
- **Apoyo familiar:** De los testimonios de los deportistas con medallas en juegos olímpicos se ha desprendido que el apoyo familiar es un elemento de capital importancia para el desarrollo de los deportistas. Las reflexiones han ido entorno acciones que faciliten la comunicación y la coordinación entre la familia y los entrenadores de los jóvenes. Una vía puede ser la recopilación de recursos y experiencias que ya hayan tenido aplicación en clubes o federaciones y hacerlos públicos.

CONCLUSIÓN GENERAL 5

Mejorar la coordinación de todos los agentes del deporte.

El trabajo bien coordinado entre los diferentes agentes comporta un mayor rendimiento de los programas.

- **Diferentes tipologías de deporte complementarias:** Una conclusión que ha sido de una gran importancia reside en la constatación que todos los tipos de deporte (escolar, ocio, federado, alto nivel) que muchas veces se ven como competidores o diferentes en sus desarrollos, en realidad son complementarios. Cada agente juega un papel dentro de la actividad física y ninguno de ellos es incompatible con los otros. El camino o itinerario de un deportista puede pasar por el deporte escolar y después por el federado, continuando hacia el deporte de ocio o rendimiento con cambios en diferentes momentos de la vida de la persona. Consecuentemente, encontrar maneras de comunicar y complementar estas cuatro vías es una tarea de futuro.
- **Institutos de atención a la práctica deportiva:** su creación y desarrollo han sido una constatación de su potencial para facilitar la tecnificación deportiva y dar impulso a la práctica deportiva en los IES, así como potenciar los clubes de la zona.
- **Acciones conjuntas entre federaciones / clubes:** El hecho de tener un lugar donde hablar conjuntamente ha llevado a que diferentes federaciones y clubes hayan constatado que pueden aprovechar esta relación para diferentes objetivos. Por ejemplo, es posible llevar a cabo acciones de captación conjunta en zonas con intereses comunes; se pueden contratar conjuntamente servicios que de manera aislada sería imposible o más caro, como por ejemplo servicios de preparación física para centros de entrenamiento cercanos, y otros.
- **Coordinación de las administraciones:** Las diferentes ramas de la administración con intereses en la actividad física y el deporte (Educación / Salud / Deportes) también deben hablar, comunicar y coordinar sus esfuerzos por tal de incrementar los rendimientos de sus políticas y fomentar la transversalidad.
- **Escuela y club:** Finalmente, en la relación existente entre la escuela, el club y la federación hay mucho camino por recorrer. Es muy importante definir funciones de cada agente. No hubo conclusiones concretas sobre este aspecto, todo y destacar que resulta necesario hacer una reflexión a fondo que puede resultar muy beneficiosa para todos.

* * *

En el mundo del deporte quien se para está perdido, puesto que esta es una actividad en permanente desarrollo y cambio. El día a día nos absorbe a todos y cuesta encontrar un momento para reflexionar y compartir, pero sin la reflexión y el aprendizaje nos arriesgamos a repetir esquemas y a no evolucionar con la eficacia necesaria. En estos días hemos visto claramente como, pese al esfuerzo que ha representado el cambio de la rutina diaria del trabajo a pasar a escuchar y aportar reflexiones, han surgido una ilusión y unas ganas intensas de romper inercias y de innovar. Todos hemos visto como el Forum ha sido una vía para encontrar ideas y caminos que nos ayuden a eliminar dificultades y nos permita aprovechar oportunidades que lleven a mejorar nuestra actividad.

Y el medio no ha podido ser más enriquecedor: todo se ha basado en escuchar las experiencias de los otros, contrastarlas con las propias y conocer datos que nos permitan situarnos en posición de mejorar.

En la preparación del Forum se habló con muchos entrenadores para intentar captar lo que podía ser más interesante y útil. Entonces hubo dos peticiones expresas: “Que no nos quedemos en teorizar, sino que hablemos sobretodo de cómo aplicamos las ideas” fue la primera, y la segunda “Que lo que se hable llegue a los centros de decisión para que se puedan llevar a cabo o apoyar iniciativas que permitan verdaderos avances.”

Pensamos que la primera petición ha sido ampliamente conseguida, puesto que la inmensa mayoría de las aportaciones han sido de carácter práctico o basadas en experiencias. Respecto a la segunda, esperamos que estas conclusiones sean la primera piedra para facilitar estas iniciativas. En un futuro próximo podremos valorar el alcance de la influencia del Forum.

Es obligado dedicar las últimas líneas de las conclusiones a todas las personas e instituciones que han colaborado y participado activamente para hacer que este Foro fuese un verdadero punto de encuentro de aquellos que mueven día a día el deporte en todos sus niveles, desde la iniciación hasta el alto nivel.